ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
HORA: 3:00 PM – 4:00 PM	**FECHA: 30 MAYO 2025**
LUGAR	CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES
DEPENDENCIA QUE CONVOCA	CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLA)
PROCESO	CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO
OBJETIVO:	FORTALECER AL TALENTO HUMANO EN LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES DENTRO DE LOS ENTORNOS EDUCATIVOS.

AGENDA:

1. Saludo
2. Actividad rompe hielo.
3. Desarrollo de la actividad
4. Tema para trabajar construcción de normas y límites.
5. Conclusiones

DESARROLLO:

En el municipio de Nátaga, siendo las 3:00 de la tarde del día 30 de mayo, se realiza cualificación del talento Humano de la modalidad institucional Unidad de servicio centro de desarrollo infantil (CDI) Villa de las mercedes sueños infantiles, Nataga-Huila, en el tema construcción de normas y limites dentro de los entornos educativos.

Se inicia dando el saludo cordial, agradeciendo la participación para el encuentro; se indica la actividad rompe hielo, “bailando como mi compañera”, cada asistente pasaba al frente del grupo y hacia algún movimiento el cual las demás lo repetirían, manejando cada una su tono de voz, orientación e indicaciones para crear la coreografía.

Se indaga al grupo sobre cómo se asignan las normas y limites que se implementan en nuestros entornos educativos; se inicia un debate con el fin de crear una escucha activa entre las

participantes, logrando argumentar que la construcción de normas y límites es un proceso importante para enseñarles a respetar las reglas y a desarrollar habilidades sociales y emocionales.

Dentro de los entornos educativos se busca crear un espacio armónico para garantizar un adecuado desarrollo sensorial, motriz, social, emocional, educativo y dinámico de nuestro ambiente, ya que, como principales objetivos por lo cual la construcción de normas y limites es transcendental para nuestro espacio ya que con esto se busca:

- Mejora la sana convivencia dentro de cada entorno.
- Fomentamos un ambiente de respeto y colaboración.
- Promover la comunicación efectiva y el diálogo constructivo.

Es importante tener en cuenta, que la construcción de normas y limites tiene algunos criterios que nos ayudan a tener proceso más sea duradero, eficaz y asertivo entre los participantes, tales como:

- Identificar las necesidades y objetivos de cada grupo.
- Establecer normas claras y específicas que se ajusten a las necesidades, edades y objetivos de cada lugar.
- Explicar las normas de manera clara y concisa a los niños.
- Establecer consecuencias claras y justas para cuando se incumplen las normas.
- Supervisar y evaluar el cumplimiento de las normas y ajustarlas según sea necesario.
- Involucrar a los niños en el proceso de construcción de normas y límites, permitiéndoles participar en la toma de decisiones y el sentirse escuchados.

En el proceso de construcción de normas y limites debemos tener en cuenta lo fundamental que son los valores para el proceso, donde cada uno juega un papel significativo, sin embargo; el respeto, la escucha activa, la comunicación asertiva, responsabilidad y compromiso son aquellos en los cuales más se hace énfasis para así mismo tener beneficios dentro y fuera de las aulas educativas, como:

- Desarrollo de habilidades sociales.
- Regula el comportamiento
- Fomentar del respeto
- Espacios de escucha activa.

Las normas y limites deben ser claros y consistentes, debe tener un lenguaje positivo, que se claro, efectivo y alentados para generar un buen comportamiento, el escuchar a los niños y tener en cuenta sus opiniones y sentimientos son una base para cumplir la metas, las normas y limites deben ser flexibles, ya que, con los cambios permanentes, nos sirven para evaluar y deben crearse espacios alternativos de construcción.

Se indaga y se deja a disposición sobre la importancia del tema, donde cada una realiza su labor dentro de cada aula o entorno educativo, se agradece y se da la despedida y cierre del tema a trabajar.

COMPROMISOS / TAREAS	RESPONSABLE(S): NOMBRE / CARGO O ROL	FECHAS
Crear espacios de escucha activa donde los menores tengan participación en creación de las normas y límites.	Equipo de talento humano	Continuo
Implementar estrategias donde se cumplan dichas normas y limites creados.	Equipo de talento humano	Continuo

FIRMA ASISTENTES			
NOMBRE	**PROFESIONAL**	**DEPENDECIA**	**Firma**
WENDY ALEJANDRA AMÉZQUITA PERDOMO.	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Junio	Por definir	CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles.
Colaborador que elabora el acta:			

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:













BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FILP1.M8	12/08/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: _____ FECHA _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Claudia H Vargas	1080268774	coor	corhuella	Huila	La plata		X	3108189711	claudiahvargas@gmail.com		
2	Daniela villaquiran Valenzuela	[illegible]	Apoyo Estrategia	Cabecera	Huila	La plata		X	3132[illegible]	[illegible]	Daniela	
3	Cody Tatiana Gutierrez	1033633302	Auxiliar VP.	corhuella	Huila	La Plata		X	3142987[illegible]	Tatiz2[illegible]gmail.com		
4	Flor Imelda Chimbacu	26473961	Docente	corhuella	Huila	La Plata		X	3106079541	Florimeldachimbacu07.@gmail.com		
5	Helen Perdomo C.	1082857[illegible]	Gestora de Alimento	corhuella	Huila	La plata		X	312[illegible]	helen[illegible]		
6	Edwin Cuellar [illegible]	52760[illegible]	servicios generales	corhuella	Huila	La Plata		X	3112625[illegible]	edwar[illegible]	Edwin	
7	Yeni Alexandra Tovar	1074553078	AUX pedagogica	corhuella	Huila	La Plata		X	3123095778	yeni-019@hotmail.com		
8	Daniela Andrea Vasquez	1004473738	Docente	corhuella	Huila	La plata		X	3128568697	daniaelithuila@gmail.com	Daniela.	
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

[illegible]

[illegible]